

Stefano Cainelli

ESPERIENZA LAVORATIVA

2003 - ATTUALE - Rovereto, Italia

COLLABORATORE E DOCENTE A CONTRATTO – ODFLAB - UNIVERSITÀ DI TRENTO

Collaboratore del Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell'Università di Trento opera in attività di formazione universitaria (Master sull'autismo; Corso Specializzazione per il Sostegno) Formazione, supervisione e consulenza agli insegnanti e professionisti dell'educazione nelle scuole di vario ordine e grado (da scuola dell'infanzia a istituti superiori) su territorio nazionale, e in realtà private che lavorano con bambini e adolescenti con Bisogni Educativi Speciali (disturbi del neurosviluppo: disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento, disturbi specifici dell'apprendimento e disabilità intellettiva) Si occupa di interventi a supporto genitorialità nei percorsi di crescita di soggetti in età scolare con disturbi dello spettro autistico e nella conduzione di gruppi di genitori.

2010 - ATTUALE

MASTER MANAGER – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE - UNITN

Master Manager: gestione e organizzazione della didattica e dei tirocini formativi nelle 5 edizioni del Master sull'autismo di I livello "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione- Università degli Studi di Trento (**edizioni 2009-2010; edizione 2012-2013; edizione 2014- 2015; edizione 2016-2017; 2018- 2019 edizione 2020-2021**)

2010 - ATTUALE

DOCENTE MASTER UNIVERSITARIO – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE - UNITN

Docenza e laboratori su: Tecniche di osservazione: l'utilizzo delle schede di osservazione funzionale; Lo sviluppo delle abilità sociali ; Tecniche espressive : la musicoterapia nel Master sull'autismo "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione- Università degli Studi di Trento. (**edizioni 2009-2010; edizione 2012-2013; edizione 2014- 2015; edizione 2016-2017; 2018- 2019 edizione 2021- 2021**)

2009 - 2019

TUTOR UNIVERSITARIO – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE UNITN

Master tutor: conduzione, monitoraggio e supervisione di laboratori didattici: sulle tecniche osservative del comportamento, sulla pratica educativa - relazionale, sulla rielaborazione di esperienze di tirocinio e dei vissuti nei contesti educativi. Master sull'autismo. "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione- Università degli Studi di Trento (edizione 2009-2010; edizione 2012-2013; edizione 2014- 2015; edizione 2016-2017; 2018-2019 ed. 2020-2021)

2014 - ATTUALE - Rovereto

DOCENTE UNIVERSITARIO CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE UNITN

Docente al Corso di Specializzazione degli insegnanti per il Sostegno agli alunni con disturbi del neurosviluppo. Docenza e conduzione laboratori su: a) Interventi per l'inclusione scolastica nei soggetti con disturbi dello spettro autistico; b) Strumenti per l'osservazione c) I disturbi del comportamento d) ADHD - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento

2003 - ATTUALE - Rovereto, Italia

MUSICOTERAPEUTA – ODFLAB UNIVERSITÀ DI TRENTO

Ha messo a punto uno specifico modello d'intervento di musicoterapia rivolto a soggetti con disturbi dello spettro autistico e del neurosviluppo dall'età prescolare e scolare fino all'adolescenza, all'interno di un modello di trattamento di supporto emotivo e relazionale (SEAI) (comunicazioni in molti congressi nazionali, vedi seminari)

Pubblica nel 2021: **Musicoterapia e disturbi dello spettro autistico: un metodo di intervento per lo sviluppo dell'intersoggettività e delle abilità sociali**. ed. Erickson

2010 - ATTUALE

FORMATORE E CONSULENTE NELLE SCUOLE SU DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E DEL NEUROSVILUPPO – ODFLAB - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE UNIVERSITÀ DI TRENTO

Formazione e consulenza nella Didattica inclusiva in presenza e dal 2019 anche nella Didattica a Distanza DAD, degli insegnanti e educatori nelle scuole di diverso ordine e grado sul territorio nazionale. Nello specifico forma i professionisti della scuola e del sistema sanitario nazionale sul tema dei disturbi dello spettro autistico e delle Neuro diversità.

Affronta le strategie per lo sviluppo delle abilità sociali per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico e disturbi del neuro sviluppo che prevedono una progettazione delle attività di peer education e peer tutoring con la classe dei pari .

Fornisce consulenza attraverso la il metodo osservativo per l'individuazione delle strategie metodologiche per:

- l'individuazione dei profili di funzionamento cognitivo-affettivo-sociale
- il piccolo gruppo come metodologia psicopedagogica per lo sviluppo delle abilità sociali per l'inclusione e la didattica inclusiva
- la gestione dei comportamenti disadattivi;
- le strategie per la didattica a distanza DAD in base ai differenti profili di funzionamento
- consulenza rivolta ai genitori degli alunni/e con ASD

2003 - ATTUALE - Rovereto, Italia

COLLABORATORE DI RICERCA – ODFLAB UNIVERSITÀ DI TRENTO

E' collaboratore di ricerca sui disturbi dello spettro autistico e del neurosviluppo. L'interesse è rivolto in particolare alla valutazione dei trattamenti riabilitativo - terapeutico attraverso l'uso di schede di osservazione sistematica e di scale di valutazione funzionale. (Pubblicazione di articoli scientifici e comunicazioni a numerosi congressi nazionali e internazionali , vedi pubblicazioni e seminari).

La ricerca e l'intervento nell'ambito clinico è rivolta in particolare a campioni di soggetti con disturbi del neurosviluppo, con alterazioni che inficiano lo strutturarsi delle relazioni.

2010 - ATTUALE - Rovereto

FORMATORE PERSONALE SCOLASTICO – ODFLAB - UNIVERSITÀ DI TRENTO

Formazione, consulenza e supervisione degli insegnanti e educatori nelle scuole di diverso ordine e grado sul territorio italiano per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola nell'ambito del progetto "Inclusione scolastica dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico". Consulenza e conduzione di laboratori di attività di gruppo con gruppi di bambini e ragazzi con lo scopo di produrre inclusione scolastica .

In particolare:

Strumenti per l'osservazione: schede di osservazione e profili di funzionamento

Lo sviluppo delle abilità sociali e l'inclusione scolastica

Risoluzione dei comportamenti problema

2003 - ATTUALE - Rovereto, Italia

MUSICOTERAPEUTA – ODFLAB - UNIVERSITÀ DI TRENTO

Nel settore della musicoterapia si occupa della misurazione e della verifica degli aspetti legati ai processi di sviluppo e cambiamento delle abilità intersoggettive, di espressione-regolazione emotiva e di comunicazione dei soggetti con sviluppo atipico in particolare disturbi dello spettro autistico e disagio emotivo-relazionale, (Musica & Terapia 2013; Convegno IRCSS Stella Maris 2015, Milano 2016, AIRA 2016, Health Psychology Report 2017, Journal of Intellectual Disability 2017, Progress in Artificial Intelligence and Neural Systems 2020).

A tal fine ha contribuito alla costruzione di schede osservative utilizzabili per la misura di funzioni di base dei soggetti con disturbi del neurosviluppo e spettro autistico e ha curato la loro somministrazione [contributi pubblicati su: L'osservazione del comportamento, Carocci, 2001; L'Autismo percorsi di intervento, Carocci, 2003, rivista Autismo, Erickson, 2006]

2008 - ATTUALE - Rovereto, Italia

SUPERVISORE DEI PROCESSI EDUCATIVI E E DI APPRENDIMENTO – ODFLAB UNIVERSITÀ DI TRENTO

E' esperto nei processi d'inclusione, propone e supervisiona gli interventi di supporto alla comunicazione e inclusione nel gruppo classe, allo sviluppo delle abilità sociali e cognitive.

Conduce laboratori di comunicazione e sviluppo delle abilità relazionali per l'inclusione sociale e per l'individuazione di strategie per la risoluzione dei comportamenti problema.

Progetta e realizza percorsi per lo sviluppo delle abilità sociali e l'inclusione sociale e lavorativa per adolescenti e giovani adulti con disturbo dello spettro autistico in collaborazione con ODFLab, Agenzia del Lavoro e scuole di formazione professionale della Provincia Autonoma di Trento.

2013 - ATTUALE

MUSICOTERAPEUTA – ISTITUTI COMPRENSIVI E COOPERATIVE SOCIALI

Progetta e realizza numerosi percorsi per lo sviluppo delle abilità sociali e l'inclusione scolastica attraverso attività musicoterapiche e musicali per bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e del neurosviluppo. Gli interventi di gruppo sono proposti dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola superiore di secondo grado

2014 - ATTUALE

MUSICOTERAPEUTA – ODFLAB UNIVERSITÀ DI TRENTO

Ideatore e conduttore del progetto "Mente Locale" presso ODFLAB: laboratorio di sviluppo delle abilità relazionali e l'inclusione scolastica e sociale attraverso la musica per adolescenti con disturbi dello spettro autistico. Rock Spectrum è una cover band nata in questo laboratorio inclusivo sociale che coinvolge musicisti professionisti, studenti universitari e delle scuole musicali e ha all'attivo diverse esibizioni pubbliche. Ha realizzato un cortometraggio su questo progetto disponibile al link:

<http://www.odflab.unitn.it/2020/09/14/mente-locale-il-laboratorio-per-linclusione-sociale-e-la-cover-band-rock-spectrum/>

<https://youtu.be/M4F0f-U7nZc>

<https://youtu.be/XGr2KKiAo5g>

<http://www.odflab.unitn.it/2020/09/14/mente-locale-il-laboratorio-per-linclusione-sociale-e-la-cover-band-rock-spectrum/>

08/2019 - 07/2021

FORMATORE E CONSULENTE DAD E DDI RIVOLTA A INSEGNANTI – CENTRO STUDI ERICKSON

Formazione e consulenza in presenza e nella Didattica a Distanza DAD degli insegnanti e educatori nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Trento " Nello specifico forma gli insegnanti sul tema dello sviluppo delle abilità sociali per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico e disturbi del neurosviluppo a scuola nell'ambito del progetto "Inclusione scolastica dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico" commissionato dal Centro permanente Formazione Insegnanti, IPRASE e gestito dal **Centro Studi Erickson**, Trento

<https://www.iprase.tn.it/documents/20178/4645266/5.+Paola+Venuti+et+al.pdf/d4661baa-3d57-4809-a055-f7eb7af4af46>

08/2020 - 10/2020

FORMATORE INSEGNANTI E PERSONALE SCOLASTICO – CENTRO STUDI ERICKSON

Webinar "Rientrare a scuola nell'emergenza sanitaria:

- La gestione dei comportamenti disadattivi; il piccolo gruppo come metodologia psicopedagogica per lo sviluppo delle abilità sociali per l'inclusione
- Le strategie per la didattica a distanza DAD in base ai differenti profili di funzionamento

Accompagnamento per insegnanti delle scuole trentine che hanno in carico bambini e adolescenti con disturbi dello spettro autistico e disturbi del neuro sviluppo e che iniziano la scuola dopo il lock down . In collaborazione con IPRASE P.A.T. e il FSE.

<https://www.iprase.tn.it/per-ripartire>

<https://www.iprase.tn.it/per-ripartire>

07/2020 - 08/2021

FORMATORE INSEGNANTI PROGETTO BEST DAD – ODFLAB - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE UNIVERSITÀ DI TRENTO

Progetto di formazione rivolto a genitori ed insegnanti di alunni/e con ASD attraverso la c reazione e l'utilizzo funzionale della piattaforma **BEST-DaD** un ambiente controllato, coerente e prevedibile, che permetta una didattica inclusiva , anche a distanza attraverso l'adattamento dei materiali e delle attività alle esigenze dei singoli alunni/e con Disturbi del neurosviluppo e spettro autistico (ASD)

2019 - ATTUALE - Trento

FORMATORE E CONSULENTE PERSONALE SCOLASTICO – CENTRO STUDI ERICKSON

Formazione, consulenza e supervisione degli insegnanti e educatori nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Trento per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola nell'ambito del progetto "Inclusione scolastica dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico" commissionato dal Centro permanente Formazione Insegnanti, IPRASE e gestito dal Centro Studi Erickson, Trento

2018 - 2020

PROGETTAZIONE DIDATTICA ONLINE ISTITUTO SUPERIORE SANITÀ – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE

Progettazione dei percorsi di formazione online per la scuola dell'infanzia e primaria sui disturbi dello spettro autistico e sulle attività inclusive attraverso la musica nel territorio nazionale. Accordo di collaborazione di Istituto Superiore di Sanità e Università degli Studi di Trento nel progetto: "I disturbi dello Spettro autistico: attività previste dal DM 30.12.2016"

2014 - ATTUALE

MUSICOTERAPEUTA – ODFLAB - UNIVERSITÀ DI TRENTO

Terapia in vacanza: partecipa con gli interventi di musicoterapia individuali e di piccolo gruppo alla sperimentazione, di trattamento riabilitativo intensivo per bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e le loro famiglie provenienti dal territorio nazionale, che si è tenuto in un contesto di colonia estiva insieme con bambini con sviluppo tipico (V edizioni, Serrada di Folgaria -Terragnolo, Coredò TN Fiavè TN) ideata e organizzata da ODFLab-DIPSCO,Università degli Studi di Trento.

04/2020 - 06/2020

DIVULGATORE ESPERTO INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE – LIBERO PROFESSIONISTA

Partecipa in qualità di relatore ai Webinar del progetto divulgativo e formativo "**Oltre le distanze**" che affronta le modalità inclusive della Didattica a Distanza dei disturbi dello spettro autistico nel periodo di Emergenza Sanitaria Covid 19

Coordina una serie di workshops sulla DAD con insegnanti dei due livelli di istruzione, organizzato dalla Fondazione Giovanni Agnelli, La Repubblica, Gedivisual e Google pubblicato sul sito della Repubblica e youtube

<https://lab.gedidigital.it/gedi-visual/2020/oltre-le-distanze/>

2020 - 2021 - Ferrara

INSEGNANTE NEI CORSI DI QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE – ISTITUTI COMPRENSIVI DI FERRARA

Corso di formazione rivolto ad insegnanti di Ferrara in relazione all'osservazione e alle metodologie rivolte ad alunne/i con Disturbo dello Spettro Autistico in ambito scolastico: dall'osservazione al progetto educativo individualizzato; le strategie per la regolazione dei comportamenti e l'inclusione scolastica

2017 - ATTUALE

DOCENTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO: ADOLESCENZA

Formazione e aggiornamento degli insegnanti delle scuole superiori di primo e secondo grado sui temi de:
L'adolescenza: transizione e trasformazioni del corpo e della mente - aspetti psicologici
La mente adolescente: cambiamenti e maturazione cerebrale
Adolescenza e tecnologia Web e social network
Adolescenti in pandemia: quali effetti e quali bisogni emergenti per riprendere

2014 - ATTUALE

CONSULENTE E SUPERVISORE INCLUSIONE SOCIALE E LAVORATIVA

Progetta e realizza percorsi per lo sviluppo delle abilità sociali e l'inclusione sociale e lavorativa per adolescenti e giovani adulti con disturbo dello spettro autistico in collaborazione con ODFLab, Agenzia del Lavoro e scuole di formazione professionale della Provincia Autonoma di Trento.

2018 - ATTUALE

FORMATORE SCUOLE DI MUSICOTERAPIA – LIBERO PROFESSIONISTA

Seminari e docenza su Musicoterapia nei disturbi dello spettro autistico: dall'intersoggettività alle abilità sociali. Istituto Musicale Veneto, corso triennale di musicoterapia. Thiene VI. - Sincronia, intersoggettività e abilità sociali; intervento clinica e ricerca. Scuola di formazione in musicoterapia Oltre, Roma e Scuola di musicoterapia dinamica, Centro Studi Musica e Arte, Firenze; Corso triennale di Musicoterapia InArteSalus Corso triennale di Musicoterapia APIM (Torino)

2015 - ATTUALE

SUPERVISORE E CONSULENTE INSEGNANTI E ASS. EDUCATORI – ISTITUTO ARTIGIANELLI PER LE ARTI GRAFICHE

Supervisore degli insegnanti e professionisti della scuola che seguono i percorsi didattico - educativo sia in presenza che nella DAD. Consulente nella valutazione dei percorsi e nella progettazione educativa delle studentesse e studenti con Bisogni Educativi Speciali: Disturbi del neurosviluppo, dello spettro dell'autismo e disturbi specifici dell'apprendimento .

2016 - 2017 - Rovereto

FORMATORE PERSONALE SCOLASTICO – IPRASE - DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA PAT

Corso di perfezionamento di didattica inclusiva per i Disturbi dello Spettro Autistico rivolto a insegnanti e educatori delle scuole di ogni grado e ordine sui temi: "Sviluppo Tipico e Atipico"; "Tecniche di osservazione"; Progettazione delle attività in classe" Musica per l'inclusione"; "Peer Education"; A fianco delle lezioni teoriche svolge la supervisione dei progetti educativi sul campo. Corso organizzato da IPRASE, FSE e PAT in collaborazione con ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Università degli Studi di Trento

2017 - 2018 - Mantova

INSEGNANTE NEI CORSI DI QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE – SCUOLE DELL'INFANZIA DELLA PROVINCIA DI MANTOVA

Corso di formazione rivolto alle insegnanti delle scuole dell'infanzia di Mantova: Osservare il bambino con disturbo dello spettro dell'autismo difficoltà di regolazione emotiva

2013

FORMATORE AZIENDA SANITARIA

Formazione e supervisione degli operatori medico sanitari e riabilitativi del distretto N.P.I -A.O dell'ospedale Carlo Poma -Mantova. Dalla diagnosi alla progettazione del trattamento con i bambini con disturbi dello spettro autistico.Osservazione, progettazione, interventi individuali e di gruppo per le abilità sociali

09/2020 - ATTUALE

FORMATORE INSEGNANTI E GENITORI – ODFLAB - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE UNIVERSITÀ DI TRENTO

Corso di formazione "Rientrare a scuola nell'emergenza sanitaria" accompagnamento per insegnanti e genitori dei bambini e adolescenti con sviluppo tipico e disturbi dello spettro autistico, disturbi del neurosviluppo e bisogni educativi speciali nell'ambito scolastico che iniziano la scuola dopo il lock down. Istituti comprensivo Trento 2

26/04/2019

COLLABORATORE UNIVERSITARIO – ODFLAB - UNIVERSITÀ DI TRENTO

Seminario alla question time della III° giornata Education YTEA: Perspectiva educativa y social in ambito educativo en los trastornos del espectro del autismo. " Lo sviluppo delle abilità sociali per l'inclusione scolastica e lavorativa dei soggetti con disturbi dello spettro autistico".Università Europea de Madrid,Madrid, 26 aprile

2010 - ATTUALE

FORMATORE AZIENDALE – ODFLAB - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE UNIVERSITÀ DI TRENTO

Formazione e supervisione degli operatori medico sanitari e riabilitativi . Dalla diagnosi alla progettazione del trattamento con i bambini con disturbi dello spettro autistico. Osservazione, progettazione, interventi individuali e di gruppo per le abilità sociali

2019 - Cosenza

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO – UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

docenza su "I disturbi dello spettro autistico e la progettazione dei processi di inclusione scolastica". Scienze della formazione primaria, Università degli studi della Calabria

2018 - 2019 - Rovereto

CONSULENTE PERSONALE SCOLASTICO E EDUCATIVO – ODFLAB - UNIVERSITÀ DI TRENTO

Consulenza e supervisione degli insegnanti e educatori nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Trento per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola nell'ambito dei progetti di inclusione scolastica e lavorativa dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico".

2019 - ATTUALE

SUPERVISORE PSICOLOGI E EDUCATORI – COOP. ALBERO BLU

Supervisiona tecnicamente i percorsi degli operatori specializzati negli interventi psico educativi con Bambini con disturbi del neurosviluppo

2018 - ATTUALE

FORMATORE AMBITO PSICOPEDAGOGICO – CENTRO STUDI ERICKSON - IPRASE - TFR DIPSCO UNITN -

Nella formazione rivolta agli insegnanti e agli studenti si occupa di interventi nella gestione degli atteggiamenti e del malessere dell'adolescente a scuola e dal 2020 nel periodo pandemico
TFR DIPSCO UNITN - IPRASE CENTRO STUDI ERICKSON
centri di formazione professionali e scuole secondarie

09/2020 - ATTUALE

CONSULENTE PSICOLOGO SCOLASTICO – ISTITUTO DE CARNERI

Docente nel corso L A R Laboratorio atteggiamenti e relazioni per gli studenti della classe III e IV. Il corso propone l'acquisizione di competenze relazionali e di comunicazione per studenti che si preparano alla professione di Accompagnatore Turistico Sportivo sia in presenza che nella DAD.

2019 - Rovereto

MUSICOTERAPEUTA - DOCENTE – ODFLAB - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE UNIVERSITÀ DI TRENTO

Organizza no AIM il convegno “Musicoterapia e ASD, clinica e ricerca”. Presenta : Un metodo d'intervento di Musicoterapia con bambini e adolescenti con ASD. Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia AIM. 22 novembre Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento.

2014 - ATTUALE

DOCENTE NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE – ISTITUTO ARTIGIANELLI PER LE ARTI GRAFICHE

Conduce attività formative su “Affetti e relazioni in adolescenza e nei soggetti con BES”, nella formazione permanente dell'istituto Pavoniano Artigianelli, in collaborazione con ODFLab Università degli Studi di Trento

2010 - 2017 - Rovereto

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE UNITN

Docenza nel percorso di aggiornamento per docenti delle scuole medie e superiori TFA (tirocinio formativo attivo) “ Lo studio della mente e l'arte dell'insegnare” nei seminari di: “L'osservazione in ambito scolastico” e su “il cervello degli adolescenti: i cambiamenti neurologici che modificano il funzionamento della mente – implicazioni sui comportamenti e nelle relazioni con sé stessi e gli altri.” Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive- Università degli Studi di Trento.

2019 - ATTUALE

DOCENTE NELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI – LIBERO PROFESSIONISTA

Formazione dei maestri di sci e guide alpine che insegnano e seguono bambini e persone con disturbi dello spettro autistico Accademia della Montagna - TSM

2018 - 2019

FORMATORE PERSONALE SCOLASTICO – IPRASE, DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA PAT

Formazione e supervisione su:

Azione educativa e formativa per gli assistenti educatori - Metodologie e tecniche gestione e pianificazione dei comportamenti

Progettare l'inclusione scolastica per i disturbi del neurosviluppo

Il profilo del personale scolastico ATA: TEMA DELL'INCLUSIONE : aspetti culturali; I disturbi di regolazione emotiva dei bambini formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

2010 - ATTUALE

CONSULENTE E SUPERVISORE GENITORIALITÀ – ODFLAB - UNITN ISTITUTO ARTIGIANELLI PER LE ARTI GRAFICHE

Conduce gruppi di genitori di soggetti con sviluppo atipico e BES all'istituto Pavoniano Artigianelli. In tali gruppi si affrontano le difficoltà dei genitori e si supportano nei percorsi di crescita e cambiamento dei figli. Nel progetto si occupa inoltre del supporto alle famiglie di soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico e disturbi del neurosviluppo gestito dal Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell'Università degli Studi di Trento.

2020 - 2020

FORMATORE PERSONALE SCOLASTICO – IPRASE DIP. DELLA CONOSCENZA PAT

Formazione :Il profilo del collaboratore scolastico; Disabilità a scuola come favorire l'inclusività- gestione dei comportamenti problema a scuola

2001 - ATTUALE

FORMATORE PERSONALE SCOLASTICO E EDUCATIVO

Numerosi corsi di formazione per educatori e insegnanti sul tema "l'Osservazione dei soggetti con disturbi del neuro sviluppo per la progettazione educativa" e "Il Piano educativo individualizzato e il progetto di vita".

09/2016 - 05/2017

DOCENTE NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE – ISTITUTO ARTIGIANELLI PER LE ARTI GRAFICHE

Conduzione progetto "Da CAMPUS a un nuovo modello educativo e formativo a supporto degli allievi a rischio abbandono scolastico" presso l'Istituto Artigianelli di Trento. Finanziato da FSE con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

11/2016

MUSICOTERAPEUTA- DOCENTE – ODFLAB - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE UNIVERSITÀ DI TRENTO

Organizza il convegno "Musicoterapia: progetti d'intervento , clinica e ricerca". Presenta l'intervento di MT con bambini e adolescenti con ASD. Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia AIM. 15 novembre Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento.

12/2015

FORMAZIONE DOCENTI UNIVERSITARI E PERSONALE SCOLASTICO ALL'ESTERO – ODFLAB - UNIVERSITÀ DI TRENTO

Formazione su metodologie di intervento psicoeducativo per l'inclusione dei soggetti con disturbi dello spettro autistico nella scuola rivolta a insegnanti delle scuole di I e secondo grado e docenti universitari. Dall'osservazione alla progettazione educativo-didattico. Presso AO Verbina, Chisinau, Repubblica Moldova. 21-23 dicembre. Per conto di ODFLab UNITN.

2017 - 2018

FORMATORE PERSONALE SCOLASTICO – IPRASE DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA PAT

Formazione e supervisione su:

Azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – a) Sviluppo tipico e atipico: comprendere i bambini con Bisogni educativi speciali BES; b) Sviluppo tipico e atipico: comprendere gli adolescenti con Bisogni educativi speciali BES

Il profilo del personale scolastico ATA: Comprendere e gestire i comportamenti difficili a scuola alla luce dei nuovi cambiamenti sociali. Percorso formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

2016 - 2017

FORMATORE INSEGNANTI – ODFLAB - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE UNIVERSITÀ DI TRENTO

Corso di formazione e supervisione dei casi sui Bisogni Educativi Speciali fascia C per l'istituto Comprensivo della val di Cembra, Trento.

2017 - 2020

FORMATORE E SUPERVISORE SUI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO REALTÀ ASSOCIATIVE E COOPERATIVE – ODFLAB - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE UNIVERSITÀ DI TRENTO

Formazione in situazione e supervisione degli educatori che intervengono a supporto dei progetti educativi con soggetti adolescenti e adulti con disturbi dello spettro autistico.

Centro sperimentale per l'autismo "Casa Sebastiano" Fondazione Trentina autismo e Cooperativa autismo Trentino, APSS e PAT

Centro Diurno per adulti con Disturbi dello Spettro Autistico di Volargne (VR) dell'Istituto Poverette Casa Nazareth

2016 - 2017

FORMATORE PERSONALE SCOLASTICO – IPRASE DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA PAT

Formazione e supervisione su:

Azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – a) Sviluppo tipico e atipico: comprendere i bambini con Bisogni educativi speciali BES; b) Sviluppo tipico e atipico: comprendere gli adolescenti con Bisogni educativi speciali BES

Il profilo del personale scolastico ATA: Comprendere e gestire i comportamenti difficili a scuola. Percorso formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

2014 - ATTUALE

SUPERVISORE PERSONALE SCOLASTICO – ISTITUTO ARTIGIANELLI PER LE ARTI GRAFICHE

Supervisione di insegnanti e educatori in un progetto sull'integrazione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico e soggetti con sviluppo atipico e disabilità intellettiva nel progetto: Work in project (WIP), basato sulla modalità Project based learning presso l'Istituto Artigianelli per le Arti grafiche per il Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento.

2008 - ATTUALE - Trento

CONSULENTE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA – ISTITUTO ARTIGIANELLI PER LE ARTI GRAFICHE

Consulenza e supervisione di un progetto sull'inclusione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico attraverso attività di sviluppo della comunicazione e di supporto emotivo relazionale. Il progetto vede coinvolti l'istituto stesso e il Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab

dell' Università degli Studi di Trento che si occupa della supervisione dei progetti e della formazione degli insegnanti.

2010 - ATTUALE

CONSULENTE E SUPERVISORE PRIVATO SOCIALE

Numerosi corsi di formazione rivolta agli educatori e personale assistente su: Disturbi dello spettro autistico e del neurosviluppo in età adulta presso numerose cooperative del settore privato sociale. Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Università degli Studi di Trento.

2016 - 2018

COLLABORATORE DI RICERCA – ODFLAB - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE UNIVERSITÀ DI TRENTO- ISTITUTO ARTIGIANELLI

Conduzione progetto di rilevazione competenze e abilità dei soggetti con BES nei "Progetti Ponte dalle scuole medie alle scuole superiori" presso l'Istituto Artigianelli di Trento. Finanziato da FSE con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

2014 - 2016

FORMATORE INSEGNANTI – DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA PAT

Formazione e conduzione laboratori degli insegnanti delle scuole dell'infanzia Provinciali e parificate su: "La regolazione emotiva del bambino" attraverso la musica organizzato da Servizio infanzia e istruzione di primo grado PAT,

2014 - 2015

FORMATORE PERSONALE SCOLASTICO – IPRASE DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA PAT

Formazione e supervisione su:

Azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – a) l'osservazione a scuola, la progettazione educativa PEI; b) Sviluppo tipico e atipico: comprendere i BES

Il profilo del personale scolastico ATA: il rapporto con alunni e genitori per collaboratori scolastici. Percorso formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

2014 - ATTUALE

SUPERVISORE RILEVAZIONE DATI

Supervisione progetto di rilevazione competenze e abilità dei soggetti con BES nei "Progetti Ponte dalle scuole medie alle scuole superiori" presso l'Istituto Artigianelli di Trento. Finanziato da FSE con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

2014 - ATTUALE

FORMATORE PERSONALE SCOLASTICO

Formazione e supervisione degli insegnanti delle scuole dell'infanzia Provinciali e parificate su: "La regolazione emotiva del bambino" strategie e tecniche per l'apprendimento e lo sviluppo dei bambini con sviluppo tipico, disturbi del neurosviluppo e bisogni educativi speciali. Dipartimento della conoscenza PAT

2014 - ATTUALE

FORMATORE PERSONALE EDUCATIVO – IPRASE E DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA, PAT

Formazione e supervisione su: a) azione educativa e formativa per gli assistenti educatori - l'osservazione a scuola, la progettazione educativa, gestire i comportamenti problema; b) rapporto con alunni e genitori per collaboratori scolastici. Percorso formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

2014 - 2015

**COLLABORATORE DI RICERCA – ODFLAB - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE
UNIVERSITÀ DI TRENTO**

Formazione degli insegnanti nel “percorso sperimentale di accompagnamento degli insegnanti nell'integrazione di giovani con Bisogni Educativi Speciali”. Progetto di ricerca condotto dal Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell'Università degli Studi di Trento, promosso da IPRASE per verificare l'efficacia di specifiche strategie di intervento per ridurre la dispersione scolastica e incrementare il successo nell'apprendimento in tre scuole di Formazione Professionale (Istituto Pavoniano Artigianelli per le arti grafiche, CFP Centro Moda Canossa, Istituto Formazione professionale Pertini), della Provincia di Trento. IPRASE, PAT, Fondo Sociale Europeo.

2012 - 2015

**FORMATORE CONSULENTE SCOLASTICO – ODFLAB - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE
COGNITIVE UNIVERSITÀ DI TRENTO**

“Osservare l'individuo e il gruppo” Consulenza e formazione degli insegnanti, nel progetto Classi aperte (CLAP) per il recupero degli studenti a rischio abbandono scolastico dell' Istituto Pertini (TN) e Istituto Artigianelli (TN); per ODFLab Università degli Studi di Trento

04/2016 - 11/2019

SUPERVISORE ORGANIZZAZIONE CONVEGNI

Organizza i convegni “Musicoterapia: progetti d'intervento, clinica e ricerca”. Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia AIM.

2010 - 2011

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO

Docenza e conduzione di laboratori di ampliamento della comunicazione nel corso di psicologia dello sviluppo - aspetti psicoaffettivi nel ciclo di vita- nel Corso di Laurea per Educatore Professionale Sanitario del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento.

2006 - 2009

**DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE
COGNITIVE UNIVERSITÀ DI TRENTO**

Docenza e laboratori su “La Famiglia con un figlio diversamente abile” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale dell'Università degli Studi di Trento

2006 - 2016

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO

Docenza su “L'osservazione sistematica” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale DIPSCO dell'Università degli Studi di Trento.

2006 - 2010 - Trento

MUSICOTERAPEUTA CONSULENTE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA – ISTITUTO ARTIGIANELLI PER LE ARTI GRAFICHE

Conduce un progetto sull'inclusione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico attraverso attività musicoterapiche e musicali di supporto emotivo relazionale per la costruzione di gruppi di adolescenti e promuovendo concerti nella scuola e pubblici.

2011 - 2014 - Tione TN

FORMATORE AZIENDALE – COOP SOCIALE L'ANCORA

Formazione degli educatori su: a) *I Disturbi dello spettro Autistico: interventi educativi e risoluzione di comportamenti problema*; b) *lo sviluppo delle abilità sociali*; c) *ampliamento della comunicazione*; d) *l'utilizzo della griglia osservativa delle funzioni di base, dalla diagnosi al progetto educativo* e) *l'alunno con Disturbi dello Spettro Autistico a scuola*. Cooperativa L'Ancora, Tione di Trento

2006 - 2012

CONSULENTE SCOLASTICO

collabora con l'istituto superiore Marie Curie di Pergine Valsugana in un progetto sulle difficoltà di comunicazione ed espressione emotiva negli adolescenti, proponendo laboratori per la regolazione e l'ampliamento della comunicazione nelle classi e nello sportello di comunicazione.

2005 - 2013

CONSULENTE SCOLASTICO

Conduce nelle scuole di vario ordine e grado, con bambini e adolescenti con sviluppo tipico e atipico, interventi di supporto alla comunicazione nel gruppo classe. Gli interventi tendono a favorire modalità interattive funzionali allo sviluppo del sé e dell'identità individuale, al confronto con l'altro, attraverso un processo di conoscenza emotiva reciproca e verso la condivisione di pensiero e attività, in un assetto che conduca alla formazione e al senso di appartenenza al gruppo e all'agire cooperativo.

2006 - 2009

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO

Docenza e laboratori su "La Famiglia con un figlio diversamente abile" nel Corso di Laurea per Educatore Professionale DIPSCO dell'Università degli Studi di Trento

2001 - 2007

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO

Docenza nei corsi di formazione per insegnanti di sostegno su: "tecniche di osservazione e laboratori di integrazione scolastica attraverso la musica" e "Affetti ed emozioni" nelle diverse abilità e nello spettro autistico" presso la SSIS di Rovereto, Università degli Studi di Trento

2012 - 2014

FORMATORE INSEGNANTI – ISTITUTO REGIONALE STUDI DI RICERCA SOCIALI IIRSRS PAT

Formazione per educatori degli asili nido: Babylife nel corso organizzato dall'Istituto regionale studi di ricerca sociali IIRSRS (corso finanziato FSE): Sociologia e psicologia della famiglia: Stili educativi; Ruolo di padre e madre. Laboratori di role -playing su: il colloquio psicologico. Trento, 29-30 agosto, (12 ore)

2002 - 2012 - Rovereto

RESPONSABILE DI PROGETTO – ASSOCIAZIONE SPAZIO LIBERO

Progetta e conduce “Attività per l’integrazione dei soggetti con svantaggio sociale” con l’associazione Spazio Libero, propone negli Istituti Comprensivi del Comprensorio C10 e nelle scuole di formazione professionale. Qui opera inoltre in progetti per favorire la comunicazione, la relazione e la costruzione del gruppo attraverso la musica nella classe, con la finalità di strutturare nei partecipanti l’apprendimento cooperativo. Ha organizzato e curato il convegno “Bisogni speciali in bambini e adolescenti: percorsi ed interventi riabilitativi, educativi e sociali”, nell’ambito di un percorso di integrazione dei progetti sulla persona, tra scuola famiglia e territorio.

2004 - 2012

CONSULENTE PER LA FAMIGLIA – ASSOCIAZIONE SPAZIO LIBERO

Conduce gruppi di genitori di soggetti con disturbi dello spettro autistico e con disagio emotivo – relazionale in trattamento nel progetto “Spazio Libero”. In tali gruppi si affrontano le difficoltà dei genitori e si supportano nei percorsi di crescita e cambiamento dei figli.

2010 - ATTUALE

FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO E PRIVATO SOCIALE

Numerosi corsi di formazione per insegnanti e educatori sulla gestione e risoluzione dei comportamenti problematici nei disturbi del neurosviluppo.

2008 - ATTUALE

CONSULENTE SCOLASTICO

Numerosi interventi per lo sviluppo affettivo e la socializzazione delle emozioni fra pari nella scuola dell’infanzia con le attività sonore musicali.

2003 - 2006

FORMATORE AZIENDALE

Numerosi corsi di formazione per educatori su Affettività e Sessualità nello sviluppo del soggetto con disturbi del neurosviluppo “La dimensione corporea e affettiva della sessualità: strategie e percorsi possibili”

2003 - ATTUALE

MUSICOTERAPEUTA

Numerose unità di formazione per educatori e tecnici della riabilitazione “Musicoterapia fra educazione e riabilitazione” nel privato sociale e nelle scuole di formazione di musicoterapia

1994 - 1999

EDUCATORE

Educatore presso la Cooperativa “Il Ponte”: propone e coordina progetti evolutivi ed educativi, di integrazione sociale e occupazionale. In tale ambito ha partecipato in collaborazione con l’Università degli Studi di Padova e la Seconda Università degli Studi di Napoli, alla elaborazione di linee di intervento integrato per il trattamento di soggetti affetti da disturbo dello spettro autistico e da disabilità funzionale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELLA PERSONALITÀ E DELLE RELAZIONI FAMILIARI – Università degli Studi di Padova

Tesi “Sviluppo dell’intersoggettività e abilità sociali: studio di un percorso di musicoterapia nei ASD

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN MUSICOTERAPIA APIM – CONFIAM (TO) – APIM - Confiam Torino

Indirizzo dal 2003 è socio in AIM (Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia), dal 2002 Registro Nazionale Confiam -dal 2000 socio di Ass Prof Italiana Musicoterapeuti

Campo di studio Musicoterapia | **Tesi** “Epilessia in situazioni di Handicap, l’intervento di Musicoterapia”

1994 - 1999

FORMAZIONE MUSICALE – Centro Didattico Musicale

Indirizzo partecipazione a seminari d’orchestra e musica d’insieme, Ha suonato in diverse formazioni musicali. Dal 1986 si forma privatamente come musicista

1993

DIPLOMA DI RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE – Istituto tecnico commerciale “A. Tambosi

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE B1		B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Posta elettronica | Windows | Utilizzo del browser | Social Network | Gestione autonoma della posta e-mail | Il livello patente europea computer ECDL

● RETI E AFFILIAZIONI

1997 - ATTUALE
Membro CDA

Dal **2016** Vicepresidente di Autismo Trentino cooperativa sociosanitaria

2005 – 2012 Presidente dell'Associazione Spazio Libero, che gestisce il servizio omonimo e che si occupa di interventi di tipo, educativo e riabilitativo - terapeutico per soggetti in età prescolare e scolare con sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo e disagio emotivo-relazionale sul territorio trentino.

1997 al 1999 membro del CDA della Cooperativa "Il Ponte" onlus centro socio educativo diurno che fornisce servizi educativo assistenziali su varie disabilità nel comune di Rovereto.

2017- attuale coordina il gruppo autismo all'interno di AIM (Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia)

● CONFERENZE E SEMINARI

2001 - 2019
Numerosi convegni e seminari nazionali e internazionali

File visualizzabile al link https://drive.google.com/file/d/1B-z2QjI_GIBcwCviUUhVF0f_Fw_OibxM/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1B-z2QjI_GIBcwCviUUhVF0f_Fw_OibxM/view?usp=sharing

● COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Manager e supervisore

Capacità manageriale: Master manager e tutor di corso nel Master sull'autismo di I livello "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione- Università degli Studi di Trento (edizione 2010-2011; edizione 2013-2014- edizione 2015-2016 - edizione 2017-2018, edizione 2018- 2019)

Capacità di coordinamento e supervisione di insegnanti e assistenti educatori nella stesura e conduzione dei progetti psicoeducativi individualizzati e per l'inclusione sociale e scolastica dei soggetti con sviluppo atipico, disturbi dello spettro autistico e bisogni educativi speciali: ODFLAB - DIPSCO Università di Trento; Istituto Pavoniano Artigianelli Trento; Coop Albergo Blu, Coop Autismo Trentino, Associazione Spazio Libero, Comune di Rovereto TN; Cooperativa IL PONTE , Rovereto TN

● COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Consulente per la famiglia e per l'inclusione

-Capacità di relazione e cooperazione nella progettazione e conduzione di progetti di sviluppo e sostegno di persone con sviluppo atipico e la loro famiglia

-Capacità di comunicazione e formazione su temi specifici di soggetti con età diversa, dall'adolescenza all'età adulta

- Capacità di supporto e sostegno alla persona nei percorsi di crescita, formazione e fasi di transizione

Consulente nella riabilitazione e supporto psicoeducativo

Lavora e collabora nel Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento in progetti di intervento riabilitativo-psicoeducativo e ricerca su soggetti con sviluppo atipico , in particolare Disturbi dello Spettro Autistico e le loro famiglie. Tale impegno richiede massima flessibilità, preparazione tecnica e lavoro di squadra per sostenere il carico di stress delle famiglie che hanno figli con patologie del neuro sviluppo.

Nella formazione degli adulti: insegnanti e educatori che hanno in classe soggetti con autismo e sviluppo atipico è necessario possedere e utilizzare: flessibilità, preparazione teorica e chiarezza nell'esplicitazione dei significati dei comportamenti dei soggetti. Capacità di trasferire l'esperienza acquisita nella formazione, di condurre i gruppi di adulti in laboratori e supportare l'elaborazione dei vissuti.

Nel lavoro di musicoterapia è necessario avere comprensione empatica, capacità di sintonizzazione affettiva e saper sostenere i livelli di stress e alterazione emotiva nei trattamenti riabilitativi con soggetti con disturbi dello spettro autistico e sviluppo atipico.

Nella formazione di bambini e adolescenti è necessario possedere e utilizzare competenze relazionali ed empatiche che considerino i livelli di sviluppo psico-affettivo per affrontare e chiarire le istanze e le difficoltà di ogni fase di transizione nello sviluppo.

Nella conduzione dei gruppi di genitori è necessario possedere conoscenze teoriche e saper affrontare le tematiche conflittuali generate dai cambiamenti delle famiglie

● AUTORIZZAZIONI

Trattamento dati personali

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 46 e 47 e. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Le informazioni in esso contenute vengono rese ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679.

Luogo e data, Rovereto, 04/10/2022

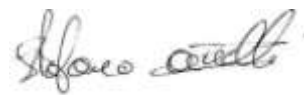
● PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI

<https://docs.google.com/document/d/14Cnrsrvl11Pdtgjq4wOoU8lKgNJlYt1HR1LAWVuWpOM/edit?usp=sharing>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Rovereto 23/11/2022



Stefano Cainelli