



LICEO STATALE "A.PIGAFETTA"

Classico - Linguistico - Musicale

Contrà P. Cordenons, 1 – 36100 VICENZA - Tel. 0444/543884 – Fax 0444/326027

E-mail: VIPC010004@istruzione.it - www.liceopigafetta.gov.it

REGOLAMENTO DELLE BORSE DI STUDIO

istituite dal Liceo "Antonio Pigafetta"

Il Liceo Pigafetta già da diversi decenni eroga annualmente Borse di Studio e Premi per valorizzare il merito e l'eccellenza degli studenti. Le somme corrisposte, originariamente provenienti da lasciti e donazioni liberali dalle famiglie delle persone in memoria delle quali sono intitolate le Borse, attualmente sono sostenute da un apposito fondo riservato a bilancio dal Consiglio d'Istituto. Le Borse di Studio possono essere integrate da contributi del Comitato Genitori.

Il Consiglio d'Istituto del Liceo Pigafetta emana il presente Regolamento delle Borse di Studio e dei Premi annuali che aggiorna, integra e rende omogenei i previgenti regolamenti delle Borse di Studio già istituite nel passato e a tutt'oggi esistenti .

Il presente Regolamento è approvato con delibera del Consiglio d'Istituto del 27 marzo 2017. Esso viene reso noto mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Il Regolamento può essere soggetto a future modifiche o integrazioni con delibera del Consiglio d'Istituto.

BORSA DI STUDIO

intitolata al prof. BRUNO TELCH

Motivazione dell'istituzione
La Borsa di Studio è stata istituita nel 1990 in memoria del prof. Bruno Telch, al fine di promuovere la cultura nell'area Fisico-Matematica, premiando annualmente uno studente particolarmente meritevole. La Borsa è assegnata annualmente tramite concorso che consiste, a scelta della Commissione, nello svolgimento di una prova (<i>problemi standard</i> o <i>problemi con trattazione tecnico-storica</i>) su argomenti di ambito Fisico-Matematico, oppure nello sviluppo di un lavoro di ricerca (<i>elaborato sperimentale</i>) autonomo e individuale su un tema di volta in volta assegnato dalla Commissione.
Destinatari
Studenti del triennio di tutti gli indirizzi del Liceo Pigafetta. La partecipazione è a domanda dell'interessato.
Numero di Borse e loro importo
n. 1 Borsa di Studio di € 200, integrabile da parte del Comitato Genitori
Modalità e scadenza di presentazione delle domande
La Borsa è bandita durante il primo periodo di ogni anno scolastico con Comunicazione del Dirigente, la quale definisce modalità e scadenza per la partecipazione, date e modalità di svolgimento della prova.
Composizione della Commissione
La Commissione è composta da: 1. Dirigente Scolastico o suo delegato, che la presiede 2. Un docente di Fisica individuato dal Dipartimento di Matematica e Fisica 3. Presidente del Consiglio d'Istituto o suo delegato 4. Rappresentante degli studenti in Giunta Esecutiva o suo delegato Per i membri di cui ai punti 3. e 4. è prevista la surroga in caso di incompatibilità (genitore di alunno o alunno partecipante al concorso).
Criteri di selezione
Vedansi allegati: n. 1 (<i>elaborato sperimentale</i>) n. 2 (<i>problemi con trattazione tecnico-storica</i>) n. 3 (<i>problemi standard</i>) Oltre al vincitore, la Commissione può segnalare anche altri lavori o prove particolarmente significativi
Pubblicazione dei risultati
Durante cerimonia pubblica di consegna delle Borse, tradizionalmente l'ultimo giorno di scuola prima delle vacanze di Natale

BORSA DI STUDIO

in memoria di ALESSANDRO ASTEGNO

<i>Motivazione dell'istituzione</i>
Il Premio è stato istituito nel 1992 in memoria di Alessandro Astegno, studente del Liceo Classico prematuramente scomparso dopo breve e tragica malattia. Esso è finalizzato a promuovere le abilità di scrittura creativa degli studenti. Il Premio è assegnato tramite concorso che consiste nello svolgimento di una prova di scrittura libera su traccia di volta in volta proposta dalla Commissione.
<i>Destinatari</i>
Studenti del triennio di tutti gli indirizzi del Liceo Pigafetta. La partecipazione è a domanda dell'interessato. Sono ammessi a partecipare al concorso al massimo 50 studenti: in caso di eccedenza del numero di domande, la Commissione procederà a sorteggio.
<i>Numero di Borse e loro importo</i>
n. 1 Borsa di Studio di € 200, integrabile da parte del Comitato Genitori
<i>Modalità e scadenza di presentazione delle domande</i>
La Borsa è bandita durante il primo periodo di ogni anno scolastico con Comunicazione del Dirigente, che definisce modalità e scadenza per la partecipazione, date e modalità di svolgimento della prova.
<i>Composizione della Commissione</i>
La Commissione è composta da: 1. Dirigente Scolastico o suo delegato, che la presiede 2. Due docenti individuati dal Dirigente 3. Tre genitori individuati dal Presidente del Consiglio d'Istituto Per i membri di cui al punto 3 è prevista la surroga in caso di incompatibilità (genitore di alunno partecipante al concorso)
<i>Criteri di selezione</i>
La commissione valuta gli elaborati e forma una graduatoria di merito secondo i seguenti criteri: - aderenza alla traccia - originalità del contenuto - coerenza e coesione - organicità - correttezza espositiva Il premio è assegnato al primo classificato in graduatoria. La commissione valuta gli elaborati in forma anonima. L'associazione dell'elaborato al nome dell'autore avviene solo contestualmente alla proclamazione dei vincitori. Oltre al Premio, la Commissione esaminatrice può conferire encomi a studenti il cui elaborato risultino particolarmente brillanti e significativi e/o segnalazioni di merito per elaborati lodevoli in qualche aspetto degli indicatori di valutazione.
<i>Pubblicazione dei risultati</i>
Durante cerimonia pubblica di consegna delle Borse, tradizionalmente l'ultimo giorno di scuola prima delle vacanze di Natale

BORSA DI STUDIO

intitolata ai proff. TRETENERO e TASSI

<i>Motivazione dell'istituzione</i>
La Borsa di Studio "Trettenero-Tassi", intitolata nel 1986 ai professori Vittorio Trettenero e Annamaria Tassi, illustri docenti del nostro Liceo, è stata istituita al fine di premiare le eccellenze nel profitto e promuovere lo studio di alunni meritevoli le cui famiglie presentino una situazione economica disagiata. La Borsa è articolata in due sezioni corrispondenti ai profili citati: 1. Borsa di Studio Trettenero-Tassi per merito 2. Borsa di Studio Trettenero-Tassi per promozione allo studio
<i>Destinatari</i>
Studenti dalla classe seconda alla classe quinta di ogni indirizzo del Liceo. La partecipazione è a domanda dell'interessato.
<i>Numero di Borse e loro importo</i>
n. 1 Borsa di Studio Trettenero-Tassi per merito di € 200 n. 3 Borse di Studio Trettenero-Tassi per promozione allo studio di € 200 cadauna Le Borse sono integrabili da parte del Comitato Genitori
<i>Modalità e scadenza di presentazione delle domande</i>
La Borsa è bandita durante il primo periodo di ogni anno scolastico con Comunicazione del Dirigente, che definisce modalità e scadenza per la partecipazione.
<i>Requisiti di accesso/ragioni di esclusione</i>
1. Borsa di Studio Trettenero-Tassi per merito: media scolastica conseguita nello scrutinio finale dell'a.s. precedente pari o superiore a 9/10 2. Borsa di Studio Trettenero-Tassi per promozione allo studio: media scolastica conseguita nello scrutinio finale dell'a.s. precedente pari o superiore a 8/10 e presentazione del modello ISEE relativo all'anno precedente con indicatore non superiore a 18.000 €. Le borse non possono essere assegnate a studenti che ne hanno già beneficiato nei due a.s. precedenti.
<i>Composizione della Commissione</i>
La Commissione è composta da: 1. Dirigente Scolastico o suo delegato, che la presiede 2. Presidente del Consiglio d'Istituto o suo delegato 3. Rappresentante degli studenti in Giunta Esecutiva o suo delegato Per i membri di cui ai punti 2. e 3. è prevista la surroga in caso di incompatibilità (genitore di alunno o alunno partecipante al concorso)
<i>Criteri di selezione</i>
1. Borsa di Studio Trettenero-Tassi per merito: graduatoria formata sulla base della media aritmetica delle valutazioni conseguite nello scrutinio finale dell'a.s. precedente, comprensive del voto di comportamento. La borsa è assegnata allo studente con la media più alta. 2. Borsa di Studio Trettenero-Tassi per promozione allo studio: graduatoria formata sulla base degli indicatori ISEE presentati. La borsa è assegnata ai tre studenti con indicatore ISEE più basso.
<i>Pubblicazione dei risultati</i>
Durante cerimonia pubblica di consegna delle Borse, tradizionalmente l'ultimo giorno di scuola prima delle vacanze di Natale

BORSA DI STUDIO **intitolata al prof. ENRICO GALLO**

<i>Motivazione dell'istituzione</i>
La Borsa di studio è stata istituita nel 2001 in ricordo del prof. Enrico Gallo, stimato docente di Lettere, prematuramente scomparso l'anno precedente. Il premio è riservato a uno studente che si sia distinto per profitto nelle discipline umanistiche insegnate dal prof. Gallo (Italiano, Storia e Latino - classe A051).
<i>Destinatari</i>
Studenti del quinto anno del Liceo Classico. La partecipazione è su segnalazione del Coordinatore di Classe o suo delegato.
<i>Numero di Borse e loro importo</i>
n. 1 Borsa di Studio di € 200, eventualmente integrabile da parte del Comitato Genitori
<i>Modalità e scadenza di presentazione delle domande</i>
Annualmente, durante il secondo periodo, il Dirigente invita i Coordinatori di Classe a segnalare, per ogni classe, uno studente particolarmente meritevole nelle discipline Letterarie. La segnalazione deve essere accompagnata da una breve motivazione scritta nella quale si evidenzino le aree di impegno e di interesse, le capacità e l'applicazione allo studio, le forme di creatività culturale in ambito umanistico.
<i>Composizione della Commissione</i>
La Commissione è composta da: 1. Dirigente Scolastico o suo delegato, che la presiede 2. Un docente individuato dal Dipartimento di Discipline Letterarie A051 3. Presidente del Consiglio d'Istituto o suo delegato 4. Rappresentante degli studenti in Giunta Esecutiva o suo delegato Per i membri di cui ai punti 3. e 4. è prevista la surroga in caso di incompatibilità (genitore di alunno o alunno partecipante al concorso)
<i>Criteri di selezione</i>
La Borsa è assegnata insindacabilmente dalla COMMISSIONE che valuta: 1. media dei voti conseguita nelle discipline insegnate dal prof. Gallo nello scrutinio finale dell'a.s. precedente e al termine del primo trimestre dell'a.s. in corso; 2. valutazione del profilo di presentazione dello studente. Oltre alla Borsa di studio, la Commissione esaminatrice può conferire encomi a studenti il cui profilo risulti particolarmente significativo.
<i>Pubblicazione dei risultati</i>
Durante cerimonia pubblica di consegna delle Borse, tradizionalmente durante uno degli ultimi giorni di scuola prima delle vacanze estive.

Allegato n. 1

Premio “B. Telch” - Rubrica di valutazione ELABORATO SPERIMENTALE

Candidato: _____ Data: __/__/____

L'esperimento (exhibit) deve:

1. essere aderente al tema proposto
2. consentire eventualmente agli osservatori di interagire con l'apparato sperimentale in un tempo limitato (max 5 min).

Da consegnare con l'esperimento una **relazione sintetica illustrativa** (non più di una facciata di foglio A4), contenente le voci:

il fenomeno illustrato,

le motivazioni che hanno portato alla scelta della particolare realizzazione,

descrizione del materiale,

cosa fare e cosa osservare,

eventuali risultati ottenuti con prove quantitative.

CRITERI	Punti	
Efficacia dell'esperimento predisposto per l'illustrazione del fenomeno	1 - 5	
Correttezza e bontà della realizzazione	1 - 5	
Originalità della proposta	1 - 5	
Chiarezza della scheda allegata	1 - 5	
Completezza della relazione	1 - 5	
Efficienza e buon funzionamento	1 - 5	
Totale	5 - 35	

Allegato n. 2

Premio "B. Telch" - Rubrica di valutazione - problemi con trattazione tecnico-storica

Candidato: _____ Data: __ / __ / ____

INDICATORI	LIVEL LO punteggio	DESCRITTORI	Evidenz e	Punt i
Comprendere Analizzare la situazione problematica, identificare i dati ed interpretarli.	L1 (0-4)	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni. Non utilizza i codici matematici grafico-simbolici.		
	L2 (5-9)	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze e/o errori.		
	L3 (10-15)	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.		
	L4 (16-18)	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.		
Individuare Mettere in campo strategie risolutive e individuare la strategia più adatta.	L1 (0-4)	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuare il procedimento risolutivo. Non individua gli strumenti formali opportuni.		
	L2 (5-10)	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; ed usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.		
	L3 (11-16)	Sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete ed le possibili relazioni tra le variabili e le utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni anche se con qualche incertezza.		
	L4 (17-21)	Attraverso congetture effettuate, con padronanza, chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione le procedure ottimali anche non standard.		
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1 (0-4)	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.		
	L2 (5-10)	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.		
	L3 (11-16)	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.		
	L4 (17-21)	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.		
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia applicata, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati. Inquadrare la situazione dal punto di vista storico e teorico.	L1 (0-3)	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.		
	L2 (4-7)	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.		
	L3 (8-11)	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.		
	L4 (12-15)	Argomenta in modo coerente, preciso e accurato, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta. Mostra un'ottima padronanza nell'utilizzo del linguaggio scientifico.		
TOTALE				

Allegato n. 3

Premio “B. Telch” - Rubrica di valutazione – problemi standard

Candidato: _____ Data: __ / __ / __

CRITERI	Quesiti										P.T. .
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
COMPRESIONE e CONOSCENZA <i>Comprensione della richiesta.</i> <i>Conoscenza dei contenuti .</i>	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	
ABILITA' LOGICHE e RISOLUTIVE <i>Abilità di analisi.</i> <i>Uso di linguaggio appropriato.</i> <i>Scelta di strategie risolutive adeguate.</i>	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	
CORRETTEZZA dello SVOLGIMENTO <i>Correttezza nei calcoli.</i> <i>Correttezza nell'applicazione di Tecniche e</i> <i>Procedure anche grafiche.</i>	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	(0-4) —	
ARGOMENTAZIONE <i>Giustificazione e Commento delle scelte effettuate.</i>	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	(0-3) —	
<i>Punteggio totale quesiti</i>											