



LICEO STATALE “ANTONIO PIGAFETTA”

Classico - Linguistico - Musicale

Contrà P. Cordenons, 1 – 36100 VICENZA – Tel. 0444/543884 – C.F. 80015090246

PEO: vipc010004@istruzione.it PEC: vipc010004@pec.istruzione.it WEB: www.liceopigafetta.edu.it

Comunicazione n. 448

Ai DOCENTI delle classi PRIME e SECONDE

Alla particolare attenzione dei COORDINATORI delle classi PRIME e SECONDE

Al DSGA e alla segreteria didattica

Loro sedi

Vicenza, 18 maggio 2021

Oggetto: **Certificazione delle competenze di fine biennio**

1. Il DPR n.122/2009 prevede che, a conclusione del decimo anno di frequenza scolastica obbligatoria, i Consigli di Classe, una volta terminate le operazioni di scrutinio finale, provvedano alla compilazione di una **scheda** attestante le **competenze di base** acquisite da ciascuno studente. Tale scheda resta agli atti dell'istituzione scolastica ed è rilasciata solo su richiesta degli interessati, oppure d'ufficio al compimento del 18° anno di età. Si ricorda che tale obbligo vale sia per gli studenti di classe seconda, sia per gli studenti di classe prima che abbiano già concluso il decimo anno di frequenza obbligatoria.
2. I docenti interessati dovranno pertanto compilare la scheda valutativa del modello ministeriale di certificato, che riporta i quattro assi delle competenze (dei **linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale**). **Ogni indicatore della scheda (numerato progressivamente dall'1 al 16), dovrà essere valutato singolarmente** indicando il livello raggiunto da ogni studente, corrispondente ad uno dei seguenti livelli:

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione **"livello base non raggiunto"**, con l'indicazione della relativa motivazione*

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

Di seguito, i livelli numerici corrispondenti e le sigle da utilizzare:

<i>Voto medio</i>	<i>Sigla</i>	<i>Livello di competenza</i>
voto < 6	NR	Base non raggiunto
$6 \leq \text{voto} < 7$	B	Base
$7 \leq \text{voto} < 8$	I	Intermedio
voto ≥ 8	A	Avanzato

3. Come approvato dal Collegio docenti, gli assi delle competenze saranno compilati come segue:

- **Asse dei linguaggi**

- **lingua italiana** – compilato dal docente di Italiano;
- **lingua straniera** – compilato dal docente di Inglese;
- **altri linguaggi**
 - ✓ compilato dal docente di Tecnologie musicali per il **Musicale** (solo punto 6);
 - ✓ per il **Linguistico** e **Classico** non compilato.

- **Asse matematico** – compilato dal docente di Matematica.

- **Asse scientifico-tecnologico** – compilato dal docente di Scienze.

- **Asse storico-sociale** – compilato dal docente di Storia e Geografia.

4. **NB:** l’inserimento dei dati da parte dei singoli docenti avverrà **entro e non oltre lunedì 31 maggio p.v** in **modalità digitale**, tramite file condiviso il cui *link* d’accesso sarà inviato alla casella di posta istituzionale @liceopigafetta.edu.it dei coordinatori e dei docenti interessati. Per procedere all’inserimento dei livelli di competenza, pertanto, i docenti dovranno utilizzare **esclusivamente l’account GSuite** (non saranno autorizzati gli accessi da account privati).

Prima dello scrutinio, il Coordinatore di classe, avvalendosi eventualmente della collaborazione di un altro docente del CdC, **provvederà quindi all’inserimento dei dati raccolti nel registro elettronico Mastercom, secondo le modalità descritte nella scheda allegata, entro e non oltre venerdì 4 giugno p.v.**

5. Le proposte di valutazione espresse sul tabellone fungeranno da guida per la **valutazione definitiva** delle competenze di base ad opera dell’intero Consiglio di classe durante lo scrutinio finale. Si ricorda che in caso di eventuali modifiche delle proposte di voto, in sede di scrutinio sarà necessario verificare l’uniformità delle informazioni relative ai livelli registrati nelle Competenze di Base e l’effettiva valutazione nella disciplina specifica.

Ringrazio in anticipo i docenti, e in particolari i Coordinatori di classe, per la collaborazione.

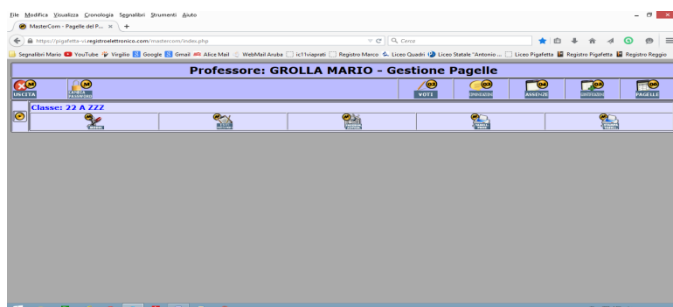
Distinti saluti.

Il Dirigente scolastico
Roberto Guatieri

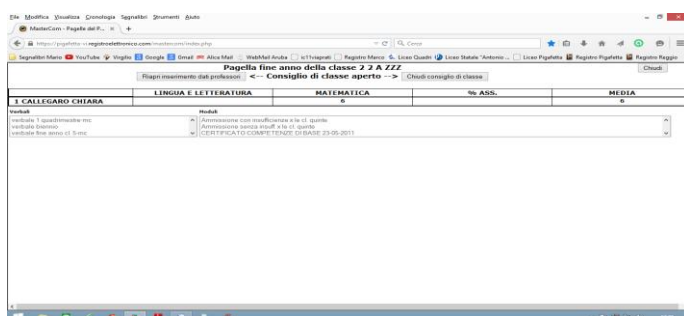
Allegati
Istruzioni inserimento competenze Registro Elettronico
Livelli di competenza

Istruzioni per l'inserimento delle proposte di certificazione delle competenze tramite il Registro elettronico M@stercom

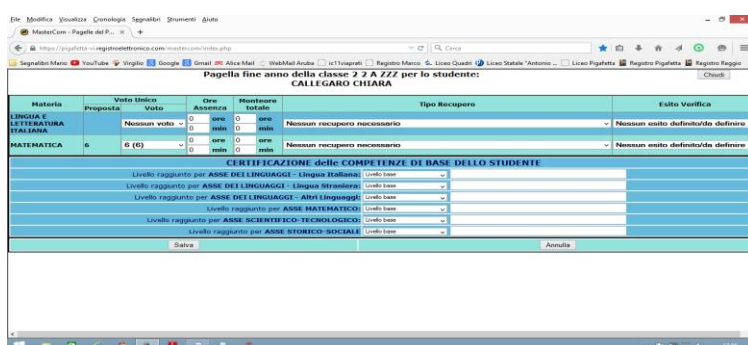
- Prima dello scrutinio, il Coordinatore avrà cura di caricare a Mastercom tutti i dati relativi alle proprie discipline, come tutti gli altri docenti. Una volta caricati (attraverso INSERIMENTO AUTOMATICO), il Coordinatore potrà modificare alcuni dati con il pulsante MODIFICA (opzione comunque valida per tutti i docenti).



- Sulla sinistra compare la lista degli alunni della classe interessata.



- Cliccando sul nome del singolo studente, comparirà la schermata che riporta, oltre a tutte le discipline dello studente, anche la **sezione relativa alle Competenze di Base**: per la scelta di livelli, si deve ricorrere ai menu a tendina, il cui utilizzo è facilmente intuitivo. **Il sistema consente di inserire i dati solo per singolo studente.**



- Una volta effettuate le eventuali modifiche ritenute necessarie e scelti i livelli relativi alle Competenze di Base, è **necessario salvare cliccando sul pulsante SALVA** in basso a sinistra e **passare allo studente successivo**.
- In sede di scrutinio, sarà necessario **controllare l'uniformità delle informazioni relative ai livelli registrati nelle Competenze di Base e la valutazione nella disciplina specifica**, apportando le opportune modifiche in caso di incongruenza.

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI ¹	
Asse dei linguaggi	Livelli ²
Lingua italiana 1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti 2. Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Lingua straniera: 4. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi ³	
Altri linguaggi: 5. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario 6. Utilizzare e produrre testi multimediali	
Asse matematico	
7. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica 8. Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni 9. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi 10. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	
Asse scientifico-tecnologico	
11. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità 12. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza 13. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	
Asse storico-sociale	
14. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 15. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 16. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del Regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

Vicenza, _____

Il Dirigente Scolastico

¹ Il presente certificato ha **validità nazionale**.

² Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

- **Livello base non raggiunto:** con relativa motivazione.
- **Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, va indicata la motivazione.
- **Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- **Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

³ Specificare la **prima lingua straniera studiata**.