

VARIE INIZIATIVE DELLE CLASSI DEL PIGAFETTA PER LA GIORNATA DELLA MEMORIA 2024, illustrate dai loro docenti

Prof.ssa DALLA VECCHIA

CLASSE 3[^]BM

L'IMPORTANZA DI DARE UN NOME

Dalle Stolpersteine ai naufraghi senza volto

Lettura del libro di Carlo Greppi *Un uomo di poche parole- storia di Lorenzo che salvò Primo*

Incontro online con Carlo Greppi

Lettura del libro di Pietro Bartolo, *Lacrime di sale*

Focus sulle pietre d'inciampo

Focus sull'attività dei medici forensi impegnati a dare un nome ai migranti annegati nel Mediterraneo

CLASSE 4[^]EL

UNA REMOTA POSSIBILITA' DI BENE

da Lorenzo Perrone a Gustav Schröder

Lettura integrale del libro di Carlo Greppi *Un uomo di poche parole- storia di Lorenzo che salvò Primo*

Videoconferenza con Carlo Greppi

Lettura di *Se questo è un uomo* di Primo Levi

Focus su Gustav Schröder, capitano della nave St. Louis

CLASSE 5[^]DL

I GIUSTI TRA LE NAZIONI

Lettura integrale del libro di Carlo Greppi *Un uomo di poche parole- storia di Lorenzo che salvò Primo*

Videoconferenza con Carlo Greppi

Lettura di *Se questo è un uomo* di Primo Levi

Focus su Lorenzo Perrone: il muratore semianalfabeta riconosciuto come giusto tra le nazioni

Dal giardino dei giusti di Gerusalemme voluto da Moshe Bejski al Muro dei giusti di Nizza.

Focus sulla figura esemplare di Moshe Bejski, ebreo salvato da Oskar Schindler

Visita alla Sinagoga e al Muro dei giusti di Nizza

Prof.ssa ANDRIGHETTO

Per quanto riguarda la classe 1AI, il cdc di classe ha approvato questa attività con le seguenti modalità.
"I bambini del Bullenhuser damm".

1 ora, spiegazione, organizzazione, consegna del lavoro che gli alunni andranno a svolgere

1 ora. Restituzione della ricerca compiuta. 8 alunni illustreranno alla classe la strage del Bullenhuser damm.

Gli altri 20 alunni ricorderanno i 20 bambini uccisi.

27 gennaio, 1 ora. Visione del filmato di rai storia "Rose bianche su sfondo nero" sul tema in oggetto.

Le prime 2 ore saranno durante il mio orario, l'ora di sabato 27 vedrà uno scambio d'orario con il prof. Calati.

Altri interventi saranno operati dai docenti durante il normale orario di servizio con modalità ancora da definire.

Prof.ssa MATERA

In merito alle iniziative in oggetto le segnalo che le classi 1BM, 2EL, 2AC e 2CL saranno impegnate, in giorni diversi della terza settimana di gennaio, in un'attività didattica dal titolo "Oppressi e oppressori, tu da che parte stai?".

Si tratta di un gioco di ruolo didattico realizzato appositamente per le scuole secondarie di Secondo grado dalla fondazione Gariwo, che da anni si occupa di far conoscere ai giovani le storie di coraggio dei Giusti tra le nazioni, in occasione delle celebrazioni legate alla Memoria.

Come riportato nella presentazione del gioco, "...l'idea nasce dal desiderio di contribuire a educare i ragazzi alla tolleranza e alla condivisione delle proprie idee, aiutandoli a osservare il mondo con spirito critico, per diventare cittadini consapevoli".

Tutte le informazioni relative si trovano sul sito dedicato, di cui le riporto il link qui in calce.

<https://it.gariwo.net/educazione/il-gioco-di-ruolo-oppressi-and-oppressori-tu-da-che-parte-stai-25556.html>

Prof.ssa FERRARESE

in 3 DC sto affrontando il canto XXVI dell'Inferno collegato al capitolo di "Se questo è un uomo" di Primo Levi, in cui l'autore fa riemergere i suoi ricordi dei versi danteschi. Oltre alla lezione frontale ho già approntato un materiale scritto che invierò alla casella istituzionale della classe.

Con la 5 EL (5CL, 5 DL) ho predisposto un percorso sulla Memoria nel corso del viaggio d'istruzione a Nizza (23-27 gennaio): la Sinagoga, il cimitero israelitico, il Muro dei Giusti, il Museo Chagall.

Prof.ssa BASSO ELISABETTA

La 3^{Am} per la giornata della memoria lavorerà sul romanzo *Non restare indietro* di C. Greppi, in collaborazione con la classe 3^{Bm}, e parteciperà all'incontro online con l'autore.

Prof.ssa RIGOTTO PATRIZIA

comunico le attività approvate dal CDC della classe 3 BL da me coordinata che si inseriscono in un percorso didattico formativo più articolato già in fase di avanzato sviluppo :

- visione della performance teatrale di Marco Paolini intitolato "Ausmerzen" (attività in classe a cura della Prof.ssa Savegnago)

- incontro con Anna Patrucco - Becchi, traduttrice dall'originale olandese in lingua italiana del romanzo epistolare di Anne Frank "Cara Kitty" (attività congiunta con la classe 4 BL a cura della prof.ssa Rigotto P.)

- le classi 3 BL e 4BL parteciperanno con letture di testi alla Cerimonia di conferimento delle Medaglie d'Oro con la Prefettura di Vicenza in Aula Magna in data 29 gennaio. La scelta dei brani avverrà in collaborazione con la prof.ssa Anna Campagnaro del Liceo Musicale, la quale curerà anche la parte musicale.

Prof. ZANINI

sto progettando in 3DC un momento di riflessione, collegato al programma di Storia, sull'antigiudaismo teologico e i suoi legami con i pogrom antiebraici verificatisi in Europa tra XI e XIV secolo; in 5CC un momento di riflessione, collegato al progetto di viaggio di istruzione ad Atene, sulla deportazione degli ebrei greci nel contesto della Shoah.

Sia in 5CC che in 5AM ho già svolto un percorso sul tema della etica della responsabilità, in coerenza col programma di Filosofia, a partire dal processo Eichmann e del confronto tra la concezione morale di I.Kant e quella di G.Anders.

Prof.ssa SAVEGNAGO

Progetto di vedere in classe, con la 3BL, la 4BL e la 5BL, la registrazione dello spettacolo teatrale di Marco Paolini Ausmerzen, disponibile anche in youtube.

la classe 4BL parteciperà anche all'incontro con Anna Patrucco Becchi, traduttrice del romanzo epistolare di Anne Frank Cara Kitty previsto per il 24.01.2024.

In occasione della prossima assemblea di Istituto si svolgerà inoltre un workshop su Anne Frank intitolato *Sii gentile, abbi coraggio*.

Prof.ssa SAMBUGARO

Le mie iniziative personali sono:

- 1BL vita di Anna Frank, lettura condivisa di passi del Diario di Anna Frank, vita di Primo Levi, lettura condivisa di Se questo è un uomo, lettura integrale di L'amico ritrovato di Fred Uhlman
- 1CL e 2EL approfondimento dell'attualità su Israele e Palestina. Le radici storiche del problema

Prof.ssa RIGOTTO SILVIA

iniziative del CdC per la giornata della memoria:

- 1) visita al ghetto ebraico di Roma in occasione del viaggio di istruzione (prof. Viadarin);
- 2) incontro con lo storico Carlo Greppi il 19/02 (prof. Selvino Marangoni);
- 3) lezione sulla vita di Vera Jarach, ebrea italo-argentina ospite del Liceo Pigafetta qualche anno fa, e sui desaparecidos argentini (prof.ssa Rigotto S.).

Prof.ssa MATTIELLO

[aggiornamento del 25/1/2024 → in fase di definizione per problemi tecnico-amministrativi non dipendenti dalla scuola]

visione del film di Claudio Bisio " L'ultima volta che siamo stati bambini" classi :

1 A classico - 1 B classico - 1 D linguistico - 1 A musicale - 2 B classico - 2 A linguistico - 2 A musicale

Prof.ssa TRAVERSIN

5AM: su proposta del prof. Zanini la classe aderirà all'incontro online col prof. C. Greppi sulla didattica della Memoria previsto per il 19/02 nella prima parte della mattinata

1BL: su iniziativa personale della docente di italiano, prof.ssa Sambugaro, gli studenti stanno leggendo autonomamente il libro "L'amico ritrovato" di Fred Uhlman e faranno delle letture commentate in classe in occasione della Giornata della Memoria. Le docenti Sambugaro e Mendicino hanno inoltre proposto, a partire dal trimestre nell'ambito dei moduli di EC, delle lezioni su Anne Frank, Primo Levi e la questione palestinese.

Prof.ssa ZENERE

in relazione alla Giornata della Memoria, le attività che intendo proporre agli studenti sono:

- 5^CL - durante il viaggio di istruzione a Nizza (23-27 gennaio pp.vv) visita alla Sinagoga, al cimitero ebraico, al Muro dei Giusti, al Museo di Chagall.
- 3^CL - visione del film "Hannah Arendt" con discussione sulla questione della "banalità del male" e con laboratorio di educazione civica sul testo argomentativo con traccia "Esiste ancora l'opinione pubblica?"
- 2^BM - visione del film "Train de vie" e riflessione guidata