



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

57.742,16 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

LC " ANTONIO PIGAFETTA"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

VIPC010004

Città

VICENZA

Provincia

VICENZA

Legale Rappresentante

Nome

ROBERTO

Cognome

GUATIERI

Codice fiscale

GTRRRRT65T20L840C

Email

vipc010004@istruzione.it

Telefono

0444543884

Referente del progetto

Nome

ROBERTO

Cognome

GUATIERI

Codice Fiscale

GTRRRRT65T20L840C

Email

dirigente@liceopigafetta.edu.it

Telefono

0444543884

Informazioni progetto

Codice CUP

E34D23004280006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-36312

Titolo progetto

La formazione digitale del personale

Descrizione progetto

Il progetto di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu. Esso è progettato dal Gruppo di lavoro appositamente nominato e si concretizza nella realizzazione di 1) nove percorsi di formazione sulla didattica digitale innovativa e sulla transizione digitale, destinati al personale docente, dirigente e ATA, di quindici ore ciascuno, aperti ad almeno quindici partecipanti; 2) Attivazione di otto laboratori di formazione sul campo, destinati al personale docente, dirigente e ATA, di dieci ore ciascuno, aperti ad almeno cinque partecipanti 3) Attivazione di comunità di pratiche per l'apprendimento, animate da formatori tutor interni o esperti esterni, distinte per i quattro gruppi di interesse: a) DOCENTI; b) STAFF DEL DIRIGENTE; c) PERSONALE AMMINISTRATIVO-TECNICO; d) COLLABORATORI SCOLASTICI I contenuti dei corsi e dei laboratori sono individuati dal Gruppo di Lavoro sulla base di una pre-analisi dei bisogni formativi del personale scolastico in servizio relativamente alle tematiche oggetto dei percorsi, e degli esiti di un apposito monitoraggio, esteso a tutto il personale, per rilevare gli argomenti di maggior interesse emergenti. Sulla base delle scelte tematiche, i corsi saranno realizzati con la collaborazione di enti esterni, prevalentemente atenei, agenzie di formazione specializzata nel settore dell'innovazione digitale, associazioni di categoria o esperti selezionati tramite avviso pubblico, con priorità ai dipendenti della scuola. Delle attività formative svolta verrà tenuta puntuale rendicontazione anche al fine di asseverare il raggiungimento del target assegnato.

Data inizio progetto prevista

15/02/2024

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		3.276,00 €	9	Compilato	29.484,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	8	Compilato	17.472,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	10.786,16 €	1	Completato	10.786,16 €

Totale richiesto per l'intervento

57.742,16 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il Liceo Pigafetta ha un personale docente e ATA relativamente stabile, con basso turn-over e di età media superiore ai 50 anni. Al momento attuale, il livello di aggiornamento nelle competenze sulla didattica digitale del personale docente, o sulla digitalizzazione dei processi amministrativi del personale ATA, è molto eterogeneo e legato agli interessi e alle iniziative personali di ogni unità, anche in base alla mansione rivestita. Emerge quindi il bisogno di progettare una formazione volta a ridurre il gap di competenze, in particolare tra il personale più anziano e il più giovane. Al fine di realizzare il progetto di formazione sulla Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale, è stato nominato un apposito gruppo di lavoro, così costituito: 1. Dirigente scolastico – project manager 2. DSGA 3. animatrice digitale 4. vicepresidente 5. docente area scientifica 6. Assistente Amministrativa 7. Assistente Tecnico informatico Il gruppo ha compiuto una pre-analisi dei bisogni formativi del personale scolastico in servizio relativamente alle tematiche oggetto dei percorsi, individuando alcuni nuclei tematici strategici, che vertono sui seguenti assi: 1) gestione didattica e tecnica dei nuovi ambienti di apprendimento, recentemente realizzati anche grazie all'investimento PNRR Scuola 4.0 2) potenziamento delle competenze digitali sia del personale docente, sia del personale ATA; 3) metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; 4) pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali; 5) potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM 6) La sicurezza nel trattamento dati in rete e prevenzione del cyberbullismo; 7) Intelligenza Artificiale: uso nella didattica. Problemi epistemologici ed etici 8) insegnamento dell'educazione civica e alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali; 9) transizione digitale nelle pratiche amministrativo-contabili della segreteria; 10) potenziamento delle competenze digitali del personale ATA; 11) potenziamento delle competenze digitali dello staff del dirigente e utilizzo di strumenti innovativi per la gestione delle procedure organizzative della scuola E' in corso un monitoraggio esteso a tutto il personale per rilevare gli argomenti di maggior interesse emergenti. Coerentemente con gli esiti saranno individuati argomenti specifici.

Ambiti tematici della formazione programmata

- ☒ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ☐ Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- ☒ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- ☒ Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☐ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- ☒ Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- ☒ Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- ☒ Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- ☐ Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- ☐ Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- ☐ Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- ☒ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- ☒ Altro

Specificare:

potenziamento delle competenze digitali dello staff del dirigente e utilizzo di strumenti innovativi per la gestione delle procedure organizzative della scuola

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il piano di formazione complessivo progettato dal Gruppo di Lavoro, in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, nel rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2, si concretizza come segue: 4) Attivazione di otto percorsi di formazione sulla didattica digitale innovativa, destinati al personale DOCENTE, di quindici ore ciascuno, aperti ad almeno quindici partecipanti 5) Attivazione di un percorso di formazione sulla transizione digitale, destinato al dirigente e al personale ATA, di quindici ore, aperto ad almeno quindici partecipanti 6) Attivazione di cinque laboratori di formazione sul campo, destinati al personale DOCENTE, di dieci ore ciascuno, aperti ad almeno cinque partecipanti 7) Attivazione di tre laboratori di formazione sul campo, destinati al dirigente e al personale ATA, di dieci ore ciascuno, aperti ad almeno cinque partecipanti 8) Definizioni di specifici ambienti e modalità per attivare diverse comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da formatori tutor interni o esperti esterni, distinte per i quattro gruppi di interesse: a) DOCENTI; b) STAFF DEL DIRIGENTE; c) PERSONALE AMMINISTRATIVO-TECNICO; d) COLLABORATORI SCOLASTICI Il piano è passibile di aggiornamenti in corso d'opera, alla luce di nuove esigenze emergenti. Le tematiche specifiche e il profilo professionale degli esperti che erogheranno la formazione, sono scelte sulla base dei bisogni formativi individuati e dell'esito del monitoraggio in corso presso tutto il personale dipendente, all'interno dei seguenti filoni tematici: 1) gestione didattica e tecnica dei nuovi ambienti di apprendimento, recentemente realizzati anche grazie all'investimento PNRR Scuola 4.0 "Innovative Classrooms" e "Labs for the Future", in corso di allestimento alla data di presentazione di questo progetto 2) potenziamento delle competenze digitali sia del personale docente, sia del personale ATA; 3) metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; 4) pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali; 5) potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM 6) La sicurezza nel trattamento dati in rete e prevenzione del cyberbullismo; 7) Intelligenza Artificiale: uso nella didattica. Problemi epistemologici ed etici 8) insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti; 9) transizione digitale nelle pratiche amministrativo-contabili della segreteria; 10) potenziamento delle competenze digitali del personale ATA; 11) potenziamento delle competenze digitali dello staff del dirigente e utilizzo di strumenti innovativi per la gestione delle procedure organizzative della scuola

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Gli enti esterni che saranno coinvolti nell'attuazione delle azioni progettuali saranno prevalentemente atenei, agenzie di formazione specializzata nel settore dell'innovazione digitale, associazioni di categoria. Essi saranno selezionati sulla base di un'indagine sul territorio e in funzione della garanzia di qualità del servizio, in coerenza dell'esito delle scelte puntuali delle tematiche oggetto dei corsi o dei laboratori e i procederà con affidamento diretto. Gli esperti saranno selezionati tramite avviso pubblico, con priorità ai dipendenti della scuola, ai sensi dell'art.6 comem 7 dl D.Lgs 165/2001 e selezione sulla base dei titoli e dell'esperienza documentata.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Le comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da formatori tutor interni o esperti esterni, saranno distinte per i quattro gruppi di interesse: a) DOCENTI; b) STAFF DEL DIRIGENTE; c) PERSONALE AMMINISTRATIVO-TECNICO; d) COLLABORATORI SCOLASTICI Esse saranno composte per partecipazione elettiva da parte di tutti i soggetti interessati, previa iscrizione, con limitazione ad un massimo di dieci unità. Il numero delle comunità di pratiche e il numero di ore complessive saranno programmate sulla base degli interessi e dei bisogni formativi emergenti sino a concorrenza del numero di ore previste a budget. Le comunità si riuniranno in sessioni collaborative, presso i locali della scuola, e saranno animate da un tutor o da un esperto esterno, con lo scopo di confrontarsi per 1) promuovere lo sviluppo di buone prassi, 2) scambiare esperienze e promuovere la ricerca, 3) attuare percorsi di peer-to-peer learning, 4) progettare percorsi formativi per gli studenti orientati al rinforzo delle competenze digitali

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
Importo totale attività					3.276,00 €

Numero di edizioni dell'attività

9

Numero di partecipanti complessivi alle attività

135

Importo totale (numero edizioni)

29.484,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
Importo totale attività					2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività
8

Numero di partecipanti complessivi alle attività
40

Importo totale (numero edizioni)
17.472,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	317.24	10.786,16 €
Importo totale attività					10.786,16 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	74	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

11/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.