

LICEO STATALE “ANTONIO PIGAFETTA”**Classico - Linguistico - Musicale**

Contrà P. Cordenons, 1 – 36100 VICENZA – Tel. 0444/543884 – C.F. 80015090246

PEO: vipc010004@istruzione.it PEC: vipc010004@pec.istruzione.it WEB: www.liceopigafetta.edu.it

Delibera n. 62 – ESTRATTO DAL VERBALE

Oggi, mercoledì 29 dicembre 2021, alle ore 18.00, in modalità telematica si è riunito il Consiglio d’Istituto.
Presenti:

			presente	assente
1	<i>dirigente</i>	Guatieri Roberto	X	
2	<i>docenti</i>	Cernuto Daniele	X	
3		Curcio Nicola	X	
4		De Maio Roberto	X	
5		Doria Mariano	X	
6		Guadagnin Patrizia	X	
7		Ponso Tiziana		X
8		Zanella Marzia	X	
9		Zanini Marco		X
10	<i>genitori</i>	Bettin Stefano	X	
11		Pozzi Fabio	X	
12		Vinci Tiziana Teresa	X	
13		Zambito Domenico	X	
14	<i>ATA</i>	Carlan Patrizia	X	
15	<i>studenti</i>	Bonato Nicola	X	
16		Duncan Madelyn	X	
17		Marchetto Irene	X	
18		Zanardello Gaia	X	

PRESIDENTE: Fabio Pozzi

VERBALIZZANTE: Daniele Cernuto

con il seguente Ordine del Giorno *[omissis]***4. aggiornamento PTOF per l’a.s. 2021/2022**

Il Presidente mette ai voti l’approvazione degli aggiornamenti e integrazioni al PTOF 2021/22, già approvato lo scorso 2/11/2021, come illustrati nel documento allegato.

Il Consiglio d’Istituto approva **all’unanimità**.

Il verbalizzante
Daniele Cernuto

Il Presidente
Fabio Pozzi

La presente delibera è pubblicata all’albo del Liceo come prescritto dall’art. 43 del D. Lgs. n. 297 del 16.09.1994 ed è conforme all’originale.

Il Dirigente Scolastico
Roberto Guatieri
firmato digitalmente



LICEO STATALE “ANTONIO PIGAFETTA”
Classico - Linguistico - Musicale

Aggiornamento/integrazione del POF 2021/2022
approvate dal CONSIGLIO D'ISTITUTO nella seduta del 29/12/2021

1) revisione dei criteri di valutazione del comportamento (**Allegato**), unitamente alla concomitante proposta di integrazione dei criteri di attribuzione del credito scolastico già approvati con delibera del 21 maggio 2021, nei quali l'indicatore b) viene così integrato:

b) partecipazione attiva o significativa al dialogo educativo in classe;

2) inserimento nel PTOF 2021/22 dell'attività di sportello/recupero di Inglese svolta nel pomeriggio in modalità online, rivolta agli alunni delle classi prime e seconde per un numero di 12 ore

3) Integrazione progetto A03-27 del PTOF 2021/22. “Yes, I will, Yes” – Celebrating J. Joyce's Ulysses 100 year anniversary”, rivolta ai soli alunni di classe quinta, che prevede le seguenti attività

	data	relatore	tipologia di intervento	orario	
1	02/02/2022	Prof.ssa Monica Benucci – IT “A. Canova” - Vicenza	Conferenza	08.50-10.00	Presenza e online –
2	29/03/2022	Prof. Enrico Terrinoni – Università per Stranieri di Perugia	Lectio magistralis	08.50-10.50	Presenza e online
3	26/04/2022	Dott. Riccardo Cepach – Direttore Museo Svevo- Joyce - Trieste	Visita guidata virtuale al museo Svevo-Joyce	da concordare (durata: 1h)	online

4) progetto di tutoraggio rivolto agli studenti del biennio. Si tratta di individuare, su base volontaria, un gruppo di studenti del triennio (soprattutto classi quarte e quinte), disponibili a svolgere il ruolo di tutor per singoli o gruppi di studenti del biennio (*peer tutoring*), allo scopo di:

- sostenere, sulla base della propria esperienza, i compagni in difficoltà del biennio;
- fornire informazioni e consigli utili ai compagni più giovani;
- aiutare nei compiti per casa;
- offrire supporto per il recupero di eventuali lacune di apprendimento;
- collaborare attivamente nelle attività di orientamento in entrata.

L'attività di *peer tutoring* si svolgerà a scuola, previa iscrizione da parte degli interessati, presumibilmente in Biblioteca, negli orari di apertura. E' previsto un breve corso formativo, condotto da un esperto esterno, rivolto agli studenti che si renderanno disponibili per l'attività di *peer tutoring*. L'intervento dell'esperto è già previsto nel progetto di orientamento in entrata approvato nel CD dello scorso ottobre. L'attività di *peer tutoring* è inoltre validata ai fini del riconoscimento di un pacchetto di ore PCTO

5) integrazione del “Piano delle Didattica Digitale Integrata”, approvato il 10 settembre 2020, inserendo il seguente paragrafo:

“Quale caso eccezionale, il dirigente, previa valutazione dei concorrenti interessi per l'utenza di piena fruizione del servizio di istruzione e di garanzia di adeguata sorveglianza, può disporre, in via temporanea e per il tempo strettamente necessario, la didattica a distanza per singoli studenti, gruppi di studenti o classi, quando, pur essendoci docenti in quarantena e dunque possibilitati a erogare il servizio dal proprio domicilio, il Liceo non disponga di personale sufficiente a garantire la sorveglianza per singoli studenti, gruppi di studenti o classi.”

ALLEGATO – CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

MOTIVAZIONE	VOTO
Tenendo conto della classe di frequenza e di eventuali piani didattici personalizzati, lo studente si segnala per 1) frequenza regolare e puntuale, attenzione vivace e critica/propositiva, partecipazione attiva alle lezioni svolte in presenza o in modalità DAD e alle attività del POF; puntuale rispetto delle consegne; 2) rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni), degli arredi scolastici e dei beni altrui; assunzione di un atteggiamento rispettoso e responsabile durante le lezioni, anche in modalità DAD; 3) piena disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	10 (dieci)
Tenendo conto della classe di frequenza e di eventuali piani didattici personalizzati, lo studente si segnala per 1. frequenza regolare e puntuale, attenzione tendenzialmente costante, partecipazione generalmente adeguata, anche se talvolta selettiva, alle lezioni svolte in presenza o in modalità DAD e alle attività del POF; sostanziale rispetto delle consegne; 2. rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni), degli arredi scolastici e dei beni altrui; assunzione di un atteggiamento corretto e responsabile durante le lezioni, anche in modalità DAD; 3. disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	9 (nove)
Tenendo conto della classe di frequenza e di eventuali piani didattici personalizzati, lo studente si segnala per 1 frequenza non sempre regolare e/o puntuale, attenzione non costante con episodi di distrazione o disturbo, partecipazione tendenzialmente passiva alle lezioni svolte in presenza o in modalità DAD e alle attività del POF; rispetto non sempre puntuale delle consegne o del regolamento di istituto; 2 rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni), degli arredi scolastici e dei beni altrui; assunzione di un atteggiamento generalmente corretto durante le lezioni, anche in modalità DAD; 3 selettiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	8 (otto)
Tenendo conto della classe di frequenza e di eventuali piani didattici personalizzati, lo studente si segnala per la presenza di almeno una sanzione derivante da uno o più tra i seguenti elementi: ✓ frequenza irregolare o scarsa puntualità, in classe e durante le attività DAD; numerose richieste di permessi di entrata/uscita o numerose assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali, anche in occasione di lezioni in modalità DAD o altre attività del POF; frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento d'Istituto; ✓ episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; episodica mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni), degli arredi scolastici e dei beni altrui; episodica assunzione di un atteggiamento irrispettoso durante le lezioni svolte in presenza o in modalità DAD e alle attività del POF; atti di bullismo o cyberbullismo; ✓ resistenza a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	7 (sette)
Tenendo conto della classe di frequenza e di eventuali piani didattici personalizzati, lo studente si segnala per la presenza di più sanzioni per infrazioni disciplinari derivanti da uno o più tra i seguenti elementi 1. continua inosservanza delle consegne o violazione del regolamento d'Istituto; 2. comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio degli spazi, attrezzature, strumentazioni); grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione o danneggiamento), sottrazione di beni altrui; gravi atti di bullismo o cyberbullismo; introduzione o assunzione, anche episodica, di sostanze psicotrope all'interno dell'Istituto 3. rifiuto di a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.	6 (sei)
comma 2 dell'art.7 del DPR 122/2009: <i>"La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale e' decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del DPR 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilita' nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 del decreto-legge, dei comportamenti:</i> a) <i>previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del DPR 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni;</i> b) <i>che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del DPR 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni."</i>	5 (cinque)